

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_  
Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Aprobat,  
Directorul unității de învățământ

## Fișă psihopedagogică

### I. Date personale:

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_

Domiciliul: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ

Grupa/clasa: \_\_\_\_\_

### II. Date familiale:

#### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele: \_\_\_\_\_

- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

Mama

- numele și prenumele: \_\_\_\_\_

- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

Reprezentant legal

- numele și prenumele: \_\_\_\_\_

- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

#### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații \_\_\_\_\_

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație): \_\_\_\_\_

---

**c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:**

părinți plecați în străinătate: \_\_\_\_\_

crescut de rude de gradul II, III: \_\_\_\_\_

în protecție specială: \_\_\_\_\_

alte situații: \_\_\_\_\_

**d) Atmosfera și climatul familiei:**

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii;

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare;

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente;

familie destrămată sau pe cale de destrămare;

alte situații: \_\_\_\_\_

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: \_\_\_\_\_

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate \_\_\_\_\_

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ \_\_\_\_\_

**IV. Evaluarea psihopedagogică:**

a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): \_\_\_\_\_

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): \_\_\_\_\_

**b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii: \_\_\_\_\_

### **Memoria:**

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei: \_\_\_\_\_

### **Limbaș și comunicare:**

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: \_\_\_\_\_

Alte particularități ale limbajului: \_\_\_\_\_

### **Atenția:**

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc): \_\_\_\_\_

### **Motivația pentru învățare:**

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități: \_\_\_\_\_

### **Receptivitatea, participarea și implicarea:**

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv

greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**c) Relații sociale:**

sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese)**

Deprinderi de citit:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese speciale:** \_\_\_\_\_

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului:**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: \_\_\_\_\_

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: \_\_\_\_\_

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: \_\_\_\_\_

## VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_ Perioada: \_\_\_\_\_ Observații: \_\_\_\_\_

Programe educaționale la vârsta preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională)

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_ Perioada: \_\_\_\_\_ Observații: \_\_\_\_\_

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_ Perioada: \_\_\_\_\_ Observații: \_\_\_\_\_

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): \_\_\_\_\_

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: \_\_\_\_\_

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: \_\_\_\_\_

Întocmit,

Data întocmirii:

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția:

Semnătura: